

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра охотничьего
ресурсоведения и заповедного
дела (ПЭиР_ОЭП)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра охотничьего
ресурсоведения и заповедного дела
(ПЭиР_ОЭП)**

наименование кафедры

д-р биол.наук Савченко А.П.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОЛОГИЯ ЛЕСНЫХ ЖИВОТНЫХ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 Экология лесных животных

Направление подготовки /
специальность 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль подготовки 05.03.06.03

Направленность
(профиль)

Биологические ресурсы

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

050000 «НАУКИ О ЗЕМЛЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 05.03.06 Экология и природопользование Профиль
подготовки 05.03.06.03 Биологические ресурсы

Программу
составили

Ст.преподаватель, Темерова В.Л.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Изучение биоразнообразия наземных позвоночных животных и закономерностей биотических взаимоотношений их в различных лесных сообществах. Сформировать представление о состоянии популяций важнейших видов охотничьих птиц и зверей, а также особо охраняемых популяций региона.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Предмет курса предполагает изучение:

- 1) наиболее характерных типов лесов региона;
- 2) основных групп животных, связанных с лесной растительностью;
- 3) закономерности их пространственно-территориального размещения в лесах региона;
- 4) изучение биотических связей в животных с различными типами лесов;
- 5) состояние популяций охотничьих и особо охраняемых видов лесных животных в регионе и причин динамических процессов в популяциях;

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-2: владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации	
Уровень 1	теоретические основы биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов
Уровень 1	анализировать полевой материал, обрабатывать данные, производить сбор материала
Уровень 1	методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации и использовать теоретические знания в практике
ОПК-4: владением базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии,	

экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды;	
Уровень 1	знать теоретические основы биогеографии, экологии животных
Уровень 1	уметь собирать и обрабатывать материалы, определять видовой состав лесных животных
Уровень 1	владеть способами оценки численности лесных животных
ПК-15: владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов	
Уровень 1	карту регионов РФ, подробную карту Красноярского края, республики Хакасия. Видовое разнообразие животных.
Уровень 1	проводить бонитировку и определения растений, определять виды диких животных.
Уровень 1	полевым определителем, навыками мониторинга.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Перечень предшествующих дисциплин:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности часть 2

Зоология позвоночных

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности часть 1

Зоология беспозвоночных

Ресурсы объектов животного мира Ч. 1

Перечень последующих дисциплин:

Биология охотничьих птиц и зверей

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Основы природопользования

Оценка воздействия на окружающую среду

Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=10625>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	2 (72)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Леса Средней Сибири: характеристика наиболее распространённых типов леса. Экологическое состояние пригородных лесов Красноярска	0	4	0	10	ОПК-2 ОПК-4 ПК-15
2	Модуль 2. Современное биоразнообразие лесных экосистем: обзор основных групп животных;. основы классификации и номенклатуры лесных животных.	0	4	0	12	ОПК-2 ОПК-4 ПК-15
3	Модуль 3. Общие закономерности взаимодействия организмов и видов со средой обитания .	0	8	0	15	ОПК-2 ОПК-4 ПК-15

4	Модуль 4. Качественная и количественная оценка состояния популяций важнейших видов лесных животных на территории региона. Рациональное использование и воспроизводство ресурсов животного мира.	0	10	0	20	ОПК-2 ОПК-4 ПК-15
5	Модуль 5. Состояние популяций особо охраняемых видов лесных животных Средней Сибири.	0	10	0	15	ОПК-2 ОПК-4 ПК-15
Всего		0	36	0	72	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Изучение законодательства в области объектов животного мира	4	0	0

2	2	<p>Основные группы наземных лесных животных (млекопитающие, птицы, земноводные и пресмыкающиеся). Основы классификации и номенклатуры млекопитающих, их современное распространение. Основы классификации и номенклатуры птиц, земноводных и пресмыкающихся, их современное распространение. Основы биологии и экологии отдельных видов.</p>	4	0	0
3	3	<p>Экологическая дифференциация животных в лесных экосистемах: экологические группировки животных. Общие закономерности взаимодействия организмов и среды: экологические факторы, определяющие оптимальные условия жизнедеятельности популяций и видов. Динамика численности популяций животных и её причины в лесах различного типа .</p>	8	0	0
4	4	<p>Качественная и количественная оценка состояния популяций важнейших видов лесных животных на территории региона: состояние ресурсов охотничьих лесных видов птиц и млекопитающих Красноярского края.</p>	10	0	0

5	5	Современное состояние популяций особо охраняемых млекопитающих в лесных экосистемах Средней Сибири и факторы, определяющие динамические процессы. Экологические и биологические аспекты их жизнедеятельности. Современное состояние популяций особо охраняемых птиц, земноводных и пресмыкающихся в лесных экосистемах Средней Сибири: экологические и биологические аспекты их жизнедеятельности.	10	0	0
Всего			26	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Биолог. фак., Моск. о-во испытателей природы, Рус. ботан. о-во, Моск. отд-ние	Биогеография: методология, региональный и методологический аспекты: материалы конференции, приуроченной к 80-летию со дня рождения Вадима Николаевича Тихомирова (1932 - 1997) (Москва, 30 янв.- 3 февр. 2012 г.)	Москва: Товарищество научных изданий КМК, 2012
Л1.2	Емельянов В. И., Темерова В. Л.	Биогеография: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов спец. 020801.65 «Экология» и напр. 020800.62 «Экология и природопользование»]	Красноярск: СФУ, 2012

Л1.3	Савченко И. А.	Экология животных: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 022000.62 «Экология и природопользование», профиль 022000.62.00.03 «Биологические ресурсы»]	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.4	Дмитриенко В. К., Борисова Е. В.	Зоология беспозвоночных: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов напр. 020200.62 «Биология»]	Красноярск: СФУ, 2011

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Коробкин В.И., Передельский Л. В.	Экология и охрана окружающей среды: учебник для студ. вузов по напр. 270800 "Строительство" (квалификация (степень) "бакалавр")	Москва: КноРус, 2013
Л1.2	Дзержинский Ф. Я., Васильев Б. Д., Малахов В. В.	Зоология позвоночных: учебник для студ. вузов по напр. "Биология"	Москва: Издательский центр "Академия", 2013
Л1.3	Асташкина М. В., Козырева О. Н., Кусков А. С., Санинская А. А.	География туризма: учеб. пособие для сред. проф. образования по спец. "Туризм"	Москва: Альфа-М, 2013
Л1.4	Бадюков Д. Д., Борсук О. А., Волкова О. А., Воскресенский И. С.	География России. Природа. Охрана окружающей среды. История исследования территории	Москва: Энциклопедия, 2013
Л1.5	Константинов В. М., Наумов С. П., Шаталова С. П.	Зоология позвоночных: учебник для студентов вузов по направлению "Педагогическое образование" профиль "Биология"	Москва: Академия, 2012
Л1.6	Шилов И. А.	Экология: учебник для студентов биологических и медицинских специальностей вузов	Москва: Юрайт, 2011
Л1.7	Савченко А. П., Савченко П. А.	Миграции птиц Центральной Сибири и распространение вирусов гриппа А: монография	Красноярск: СФУ, 2014

6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шилов И. А.	Физиологическая экология животных: учебное пособие для биологических специальностей вузов	Москва: Высшая школа, 1985
Л2.2	Абдурахманов Г. М., Криволицкий Д. А., Мяло Е. Г., Огуреева Г. Н.	Биогеография: учебник для студентов вузов по географическим и экологическим специальностям	Москва: Академия, 2008
Л2.3	Павлов Д. С., Бианки В. В., Добрынина И. Н.	Миграции птиц восточной Европы и северной Азии. Пластинчатоклювые. Речные утки	Москва: Наука, 1997
Л2.4	Петров К. М.	Биогеография: учебник по географическим специальностям	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет [СПбГУ], 2005
Л2.5	Янин Б. Т.	Палеобиогеография: учебник для студентов бакалавров и магистров по напр. "Геология"	Москва: Академия, 2009
Л2.6	Савченко А. П., Баранов А. А., Заделенов В. А., Колпащиков Л. А., Савченко А. П., Ваганов Е. А.	Красная книга Красноярского края. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных: научное издание	Красноярск, 2012
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Биолог. фак., Моск. о-во испытателей природы, Рус. ботан. о-во, Моск. отд-ние	Биогеография: методология, региональный и методологический аспекты: материалы конференции, приуроченной к 80-летию со дня рождения Вадима Николаевича Тихомирова (1932 - 1997) (Москва, 30 янв.- 3 февр. 2012 г.)	Москва: Товарищество научных изданий КМК, 2012
Л3.2	Емельянов В. И., Темерова В. Л.	Биогеография: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов спец. 020801.65 «Экология» и напр. 020800.62 «Экология и природопользование»]	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.3	Савченко И. А.	Экология животных: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 022000.62 «Экология и природопользование», профиль 022000.62.00.03 «Биологические ресурсы»]	Красноярск: СФУ, 2012

ЛЗ.4	Дмитриенко В. К., Борисова Е. В.	Зоология беспозвоночных: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов напр. 020200.62 «Биология»]	Красноярск: СФУ, 2011
------	----------------------------------	--	-----------------------

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Птицы Средней Сибири	http://birds.sfu-kras.ru/
Э2	Животные мира	http://nashzeleniyimir.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины "Экология лесных животных" приводится совокупность всех предусмотренных видов работ: практические работы и самостоятельная работа.

Основными формами самостоятельной работы является:

Модуль 1. Отчёт по номенклатуре лесных видов животных (методические рекомендации представлены в ФОС).

Модуль 2. Разработка тематических тестов для самоконтроля, подготовка компьютерной презентации к соответствующему докладу (методические рекомендации представлены в ФОС).

Модуль 3. Написание рецензии на статью коллеги по группе (методические рекомендации представлены в ФОС).

Модуль 4. Анализ монографии по соответствующей тематике (методические рекомендации представлены в ФОС).

Модуль 5. Выполнение и защита основных контрольно-измерительных форм кумулятивной системы оценки знаний: научно-исследовательская работа (статья или доклад) по экологической или биологической проблеме, составление опорных конспектов по разделам дисциплины (методические рекомендации представлены в ФОС).

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Проектор, подключенный к компьютеру или ноутбуку с операционной системой Windows и офисным пакетом Microsoft Office, интерактивная доска.
-------	---

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	"Консультант плюс", Гарант
-------	----------------------------

9.2.2	Птицы Средней Сибири: http://birds.sfu-kras.ru/
9.2.3	Животные мира: http://nashzeleniymir.ru

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудитория с проектором или широкоформатным телевизор, подключенные к компьютеру или ноутбуку с операционной системой Windows и офисным пакетом Microsoft Office и актуальной версией видеоплеера.

По курсу к дисциплине входят учебные видеоматериалы:

1. Озеро Салбат
2. Весна прилетает на крылья
3. Косуля - право на жизнь
4. Грустная птица осени
5. Жизнь у озера
6. Родное болото
7. Охотник за глухарем
8. Рожденные летать
9. Реальные кабаны.

В процессе обучения используются выборочные экземпляры коллекционных фондов зоологического музея СФУ (орнитологические коллекции (в виде тушек) – по представителям разных отрядов и семейств птиц – 200 единиц хранения (воробьинообразные – 100 ед., гусеобразные – 20 ед., ржанкообразные – 50 ед., прочие виды птиц – 30 ед.); териологические коллекции – 50 единиц хранения; краниологической коллекции – 30).